

**САМБУР Ю.С.**  
*магистрант*

**ЧУЛКОВ А.С.,**  
*кандидат экономических наук,*  
*доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов*  
*Кубанский государственный университет,*  
*г. Краснодар, Российская Федерация*

## **ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*В данной статье рассматривается финансирования, планирования и исполнения бюджетных расходов на образование. Наглядно приведен процесс финансирования расходов в сфере образования на примере муниципального образования. Также рассмотрены 2 метода планирования расходов, определены этапы исполнения бюджетных расходов.*

***Ключевые слова:** расходы бюджета, планирование расходов, исполнение бюджетных расходов.*

В системе государственных, муниципальных финансов вопросу расходов бюджета всегда уделяется максимальное внимание. Поэтому в статье нам представляется важным рассмотреть, как финансируются, планируются и исполняются бюджетные расходы в сфере образования.

Для рассмотрения финансирования и планирования бюджетных расходов в сфере образования обратимся к понятию главного распорядителя бюджетных средств. Ему отводится особая роль в осуществлении расходных обязательств.

Итак, *главный распорядитель бюджетных средств* – орган государственной власти, орган местного самоуправления, орган местной

администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями средств бюджета.

В свою очередь под *бюджетными ассигнованиями* многие авторы понимают «предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств». А под *лимитами бюджетных обязательств* – объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году [1]

Главным распорядителем бюджетных средств (далее ГРБС) в сфере образования является: а) на уровне субъекта Федерации – Министерство образования и молодежной политики; а) на уровне муниципального образования – управление образования конкретного муниципального образования.

Определим сферу полномочий ГРБС:

- 1) обеспечивает адресность, целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями;
- 2) формирует перечень подведомственных ему распорядителей и получателей бюджетных средств;
- 3) ведет реестр расходных обязательств;
- 4) составляет, утверждает и ведет бюджетную роспись, распределяет бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по подведомственным ему получателям и распорядителям;
- 5) составляет экономическое обоснование бюджетных ассигнований;
- 6) вносит предложения по формированию и изменению лимитов и сводной бюджетной росписи и т.д.

При изучении вопроса исполнения бюджетных расходов важно составить процесс финансирования бюджетных расходов в образовании на примере муниципального образования.

1. Происходит утверждение расходов бюджета на ГРБС в сфере образования (т.е. управление образования МО).

2. Финансовый орган администрации муниципального образования предоставляет ГРБС выписку из ведомственной структуры расходов по ГРБС, где указываются лимиты бюджетных обязательств и кассовый план.

3. ГРБС составляет бюджетную роспись по бюджетной классификации расходов согласно Приказа Минфина №65-Н от 01.07.2013; составляет кассовый план по разделу и подразделу классификации.

4. Составление сметы и ПФХД (плана финансово-хозяйственной деятельности) по учреждениям.

5. В соответствии с кассовым планом и бюджетной росписью бюджетные средства поступают на счет бюджетополучателей для расходования.

В общем виде процесс финансирования бюджетных расходов на образование в муниципальном образовании можно представить следующим образом (рис. 1).

На рисунке 1 показана примерная схема финансирования расходов в сфере образования из местного бюджета. Финансирование из бюджета субъекта Федерации, во многом, повторяет данную схему.

Перейдем к вопросу планирования расходов бюджета. Финансовое планирование в учреждениях, состоящих на бюджете, основано на составлении различных смет. На основе натуральных показателей (численность обслуживаемых лиц, площадь помещения и т. д.) и финансовых норм составляются бюджетные сметы расходов [2].



Рисунок 1 – Процесс финансирования расходов бюджета в сфере образования на примере МО  
*Источник: составлено автором*

В смете бюджетного учреждения отражаются: реквизиты учреждения, свод расходов, свод доходов (финансирование из бюджетов; дополнительные платные услуги населению; оказание услуг по договорам с организациями; прочие поступления), производственные показатели учреждения, расчеты и обоснования расходов и доходов.

Утвержденные сметы бюджетных учреждений являются их финансовыми планами на определенный период.

При составлении бюджетных смет решаются следующие задачи:

- обеспечение бюджетных учреждений государственным финансированием;

– анализ планируемых проектов расходов и отчетов об использовании денежных средств;

– контроль за эффективным и экономным расходованием бюджетных средств.

Перед процессом исполнения бюджетных ассигнований происходит бюджетное планирование. Можно выделить два основных метода бюджетного планирования:

#### 1. Программно-целевой метод планирования

Данный метод сводится к системному планированию выделенных бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами. Он помогает соблюдать единый подход к формированию и рациональному распределению фондов финансовых ресурсов по определенным проектам и программам, и целевому использованию, улучшению контроля. Эти меры повышают уровень эффективности освоения средств [3].

В последнее время этот метод планирования всё чаще используется. Этому способствует проведение и разработка многих целевых федеральных, региональных и муниципальных программ

#### 2. Нормативный.

Нормативный метод планирования расходов используется при финансировании бюджетных мероприятий и составлении смет учреждений. Нормы устанавливаются законодательными или подзаконными актами.

Нормами могут выступать: нормы индивидуальных выплат (например, ставка заработной платы, размеры пособий и т.д.); денежное выражение натуральных показателей удовлетворения социальных потребностей (например, нормы расходов на питание в бюджетных учреждениях); нормы, которые отражают средние статистические величины расходов за ряд лет, а также материально-финансовые

возможности в конкретном периоде (например, нормы на содержание помещений, учебных расходов). Нормативы (в денежном выражении) в системе образования устанавливаются в расчете на год на содержание единицы контингента (воспитанника, обучающегося) по видам образовательных учреждений.

Нормативы устанавливаются по типам и видам учреждений, по месту нахождения бюджетных учреждений (городская или сельская местность), категории, присвоенной учреждениям и т.д. [4]

Что же касается исполнения бюджета по расходам, то оно происходит в порядке, установленном соответствующим финансовым органом. В общем виде этапы исполнения расходов можно представить на рисунке 2.

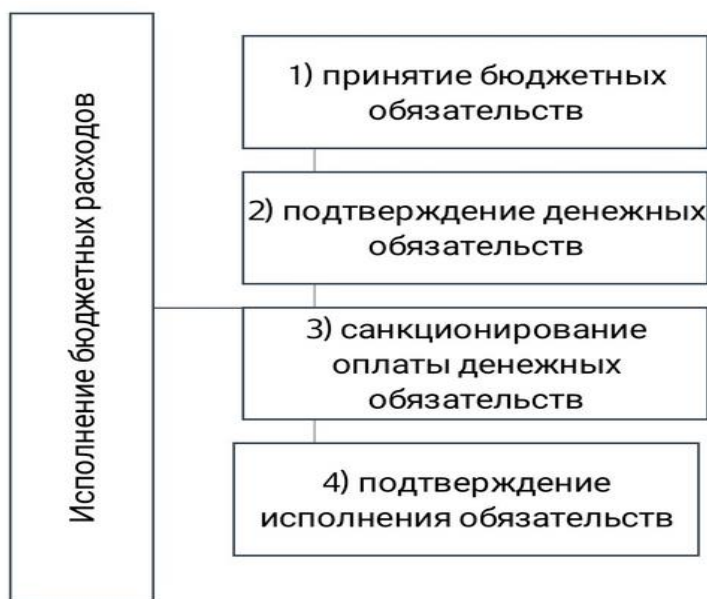


Рисунок 2 – Этапы исполнения бюджетных расходов  
*Источник: составлено автором*

Получатель средств бюджета принимает бюджетные обязательства в пределах, доведенных до него лимитов бюджетных обязательств путем заключения контрактов или иных договоров, соглашений.

Получатель средств подтверждает обязанность оплатить за счет бюджетных средств денежные обязательства в соответствии с платежными и иными документами, необходимыми для санкционирования их оплаты.

Далее санкционирование оплаты денежных обязательств осуществляется в форме совершения разрешительной надписи после проверки наличия документов.

Подтверждение исполнения денежных обязательств осуществляется на основании платежных документов, которые могут подтвердить списание денежных средств с единого счета бюджета.

Итак, исследовав вопросы осуществления финансирования, планирования и исполнения бюджетных расходов в сфере образования, мы определили процесс финансирования расходов бюджета в сфере образования, построили наглядно данный процесс; выделили 2 основных метода планирования бюджетных расходов и этапы исполнения расходов бюджета.

## Литература

1. Белозеров С.А., Бродский Г.М., Горбушина С.Г. Финансы. Учебник. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2016. – 936с.
2. Поляк Г.Б. Финансовое планирование — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bugabooks.com/book/881-finansy/61-finansovoe-planirovanie.html> (дата обращения 20.10.2018).
3. Теоретические аспекты организации бюджетного процесса — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://revolution.allbest.ru/finance/00341789\\_0.html#2](https://revolution.allbest.ru/finance/00341789_0.html#2) (дата обращения 22.10.2018).

4. Быкова Н. Н. Особенности планирования и исполнения бюджета муниципального образования // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 366-368.