

Хакимова Д.

Студент

Рахмонбердиева Г.Т.

*ассистент кафедры «Информационно-образовательные технологии»
факультет «Профессиональное образование в сфере ИКТ»*

*Ташкентский университет информационных технологий имени аль-
Мухаммада Хоразми*

В статье излагаются ключевые задачи, такие как обучение учебным процессам в использовании мультимедийных технологий, предоставление студентам дополнительной информации, навыков обучения и обучения.

Ключевые слова: образование, мультимедиа

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Работа над решением этих проблем находится на примере высших учебных заведений. На современном этапе в высших и средних учебных заведениях внедряются современные методы обучения и более широкий доступ к образовательным системам, их более глубокое использование и эффективность урока. К сожалению, не все педагоги, работающие в системе образования, используют современные мультимедийные инструменты. Это связано с тем, что методология современных информационных технологий не производится во всех предметах курса. Использование мультимедийных технологий создает огромные возможности для обогащения содержания образовательной системы, повышения качества ее организации. В учебном процессе учащиеся учатся техническими средствами и мультимедийными технологиями, способностью быстро и легко овладевать полученными знаниями и помогать им лучше понимать и сохранять их лучше наших и другие высшие учебные заведения. Кроме того, возможность создания видеоконференций в системе образования является одним из достижений

образовательного процесса. Эта возможность станет важным фактором в обмене студентами, умением выражать свои идеи точно и правильно, а также развивать собственные навыки мышления. Через Интернет осуществляется информация о событиях, новости и событиях, происходящих в других странах мира.

Мультимедиа - это сочетание визуальных и аудиовизуальных эффектов в интерактивном управлении программным обеспечением, с использованием современных технических и программных инструментов, которые сочетают в себе текст, звук, графику, фотографии, видео с презентацией «один-к-одному». HyperMedia - это связанный с компьютером файл, связанный с гипертекстовыми объектами, используемыми в мультимедийных объектах. Есть некоторые недостатки, а также множество преимуществ в организации обучения с использованием компьютеров и других интернет-технологий: может возникнуть проблема с этой коммуникационной линией. Эти проблемы могут быть решены с использованием оптических компакт-дисков, называемых CD-ROM и DVD. Концепция мультимедиа означает комплекс инструментов для обработки различных типов информации. Мультимедийные технологии - это набор инструментов для обработки различных видов информации. Мультимедийные технологии включают, во-первых, звуки, инструменты для редактирования видео. Кроме того, анимация и высококачественная графика относятся к мультимедийным технологиям. Возможно, будущие мультимедийные инструменты могут предоставлять другие типы информации, такие как виртуальная реальность.

Важно вовлечь учащихся в образовательный процесс. Процесс обучения очень эффективен, так как он привлекает студентов к волнению обучения и полному вовлечению студентов. Наглядные пособия также играют важную роль в развитии способности работать с различными источниками информации и сравнивать результаты. В результате надлежащей организации учебного

процесса создается всеобщее воздействие образования, и на его основе - полезные навыки и способности.

Учителя должны пройти лабораторную и практическую работу по традиционным методам преподавания. Причина в том, что лабораторного оборудования недостаточно, а лаборатории и учебные помещения не оснащены современным оборудованием и оборудованием, многие из них духовно расстроены и не могут в полной мере соответствовать сегодняшним требованиям. В тот момент, когда технологии быстро развиваются, лаборатории и стенды должны быть улучшены каждый учебный год. Это требует дополнительных затрат. Внедрение современных мультимедийных технологий поможет решить вышеупомянутые задачи и устранить ряд недостатков в традиционных методах обучения. Внедрение современных мультимедийных технологий в учебный процесс позволит добиться следующих результатов по сравнению с традиционным образованием:

- графика и картинки с цветом, звуком, анимацией, гипертекстом;
- интерактивные веб-элементы, используя тесты;
- обогащение теоретического материала урока;
- регулярное обновление информации;
- более индивидуальная работа со студентами в процессе обучения, их интерес к уроку, поддержка и развитие их знаний;

В целом, сегодня мультимедийные технологии являются одним из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Внедрение мультимедийных технологий в учебный процесс является важным условием интеллектуального развития студентов и студентов, а также социально-экономического развития нашего общества. Вот почему настало время для настоящего учителя учиться самостоятельно, иметь свои профессиональные навыки как человека, который имеет обширное творческое мышление, способное эффективно применять передовые педагогические и мультимедийные технологии.

Литература

1. Резапкина, В.Г. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника / В.Г.Резапкина. – М.: Генезис, 2005.-140 с.
2. Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2003. – 159 с
3. Преподавание и учение в техническом вузе. Учебное пособие по курсу «Педагогические и психологические основы организации учебного процесса в высшей школе».- М.: Изд-во МЭИ, 1993.